

دورة الدعم المكثف طارل شتنبر 2023

دليل الأنشطة اليومية

للرياضيات

من 06 شتنبر 2023 إلى 14 أكتوبر 2023

الأستاذ (ة) : ....

المؤسسة : ....

مجموعات الدعم : ....



تقديم

تتوجـه هـذه المذكـرة للأسـاتذة والأسـتاذات المكلفيـن بتنشـيط دورات الدعـم وفـق المسـتوى المناسـب (طـارل) لفائـدة متعلمـي ومتعلمـات المسـتويات الابتدائيـة مـن المسـتوى الثانـي إلـى المسـتوى السـادس.

وتتوخـى هـذه الوثيقـة تيسـير عمـل الأسـتاذ خـلال فتـرات الدعـم عبـر توفيـر مجموعـة مـن الوثائـق الضروريـة لضبـط سـيرورات الدعـم وتتبـع الأنشـطة المخصصـة لـكل فئـة حسـب المسـارات المحـددة فـي برنامـج الدعـم وفـق المسـتوى المناسـب: طـارل- رياضيـات. تقـدم المذكـرة سـيناريوهات بيداغوجيـة جاهـزة لأجـرأة الأنشـطة الدعـم حسـب اللبنـات المختلفـة لمسـارات الدعـم وذلـك لتوحيـد الممارسـات الصفيـة الخاصـة بفتـرات الدعـم مـن جهـة؛ ومـن جهـة أخـرى لتوفيـر معالـم واضحـة لتوجيـه الأنشـطة بمـا يناسـب المسـتوى الحقيقـي للمتعلميـن ورصـد تطـوره نحـو تحقيـق أهـداف دورة الدعـم. تجـدر الإشـارة هنـا إلـى أن برمجـة الأنشـطة تمنـح هامشـا مـن المرونـة لتكييـف إيقاعـات الأجـرأة حسـب السـياقات الفعليـة لمجموعـات الدعـم مـن خـلال مسـاحات محـددة للتوليـف وتعزيـز المكتسـبات.

تضم مذكرة أنشطة الدعم «طارل- رياضيات» العناصر التالية:

تصميم المذكرة

1 روائز الموضعة في الرياضيات :

- يتم اعتماد رائز خاص بكل مستوى من الثاني إلى الرابع؛
- المستويان الخامس والسادس معنيان برائز موحد؛
- تتدرج مستويات الرائز في الصعوبة حسب المستويات من «الأعداد من رقم واحد» إلى «حل المسائل البسيطة»؛
- لكل رائز مدخل خاص حسب المستويات؛
- تعرض أسئلة رائز المستويين الثاني والثالث في صفحة واحدة؛
- تعرض أسئلة رائز المستويات الرابع والخامس والسادس في صفحتين؛

3 1 9 0 2		28 63 16 47	
8 6 4 7 5		99 50 82 31	
59 + 36	72 + 18	73 − 28	95 − 67
14 × 5	73 × 2	كان لدى حنان 10 قصص أعطتها صديقتها 4 قصص جديدة؛ كم أصبحت حنان تملك من قصة؟ اختر العملية المناسبة للإجابة عن السؤال. 10 − 4 / 10 +14 / 10 +4 / 14 − 4	كان عند سعيد 15 لعبة على لوحته الرقمية؛ مسح سعيد 5 لعب؛ كم لعبة بقيت عند سعيد على لوحته؟ 5 لعب / 10 لعب / 10 لعب / 15 لعبة

* يقرأ الممرر مسألة واحدة على المتعلم مرتين دون شرح؛ يعرض الاحتمالات شفويا واحدة تلو الأخرى مع الإشارة لها. يطلب من المتعلم اختيار الجواب المناسب. يكرر نفس العملية مع المسألة الثانية بعد جواب المتعلم على المسألة الأولى.

- رائز المستوى الثالث

مستويات الأداء :

المستوى الثاني

مبتدئ	رقم	رقمين	جمع	مسائل
لا يستطيع تعرف جميع الأعداد من 0 إلى 9	يتعرف جميع الأعداد من رقم واحد ولا يستطيع قراءة أعداد من رقمين	يستطيع قراءة أعداد من رقمين و لا يستطيع إنجاز عمليتي جمع بالاحتفاظ	يستطيع إنجاز عمليتي جمع باحتفاظ، ولكن لا يستطيع حل مسائل بسيطة	يستطيع حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع أو الطرح

المستوى الثالث

مبتدئ	رقم	رقمين	جمع	طرح	ضرب	مسائل
لا يستطيع تعرف جميع الأعداد من 0 إلى 9	يتعرف جميع الأعداد من رقم واحد ولا يستطيع قراءة أعداد من رقمين	يستطيع قراءة أعداد من رقمين ولا يستطيع إنجاز عمليتي جمع بالاحتفاظ	يستطيع إنجاز عمليتي جمع باحتفاظ، ولكن لا يستطيع إنجاز عمليات طرح بالمبادلة	يستطيع إنجاز عمليتي طرح بالمبادلة ، ولكن لا يستطيع حل مسائل بسيطة	يستطيع إنجاز عمليتي ضرب عدد من رقم في عدد من رقمين (جداول ضرب 2؛ 3 ؛ 4؛ 5)	يستطيع حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع أو الطرح

المستوى الرابع

مبتدئ	رقم	رقمين	جمع	طرح	ضرب	مسائل
لا يستطيع تعرف جميع الأعداد من 0 إلى 9	يتعرف جميع الأعداد من رقم واحد ولا يستطيع قراءة أعداد من رقمين	يستطيع قراءة أعداد من رقمين ولا يستطيع إنجاز عمليتي جمع بالاحتفاظ	يستطيع إنجاز عمليتي جمع باحتفاظ، ولكن لا يستطيع إنجاز عمليات طرح بالمبادلة	يستطيع إنجاز عمليتي طرح بالمبادلة ، ولكن لا يستطيع حساب جداء عدد من رقم في عدد من رقمين	يستطيع إنجاز عمليتي ضرب رقم في رقمين، ولكن لا يستطيع حل مسائل بسيطة	يستطيع حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع، أو الطرح، أو الضرب أو القسمة

المستويين 5 و6

مبتدئ	رقم	رقمين	جمع	طرح	ضرب	قسمة	مسائل
لا يستطيع تعرف جميع الأعداد من 0 إلى 9	يتعرف جميع الأعداد من رقم واحد ولا يستطيع قراءة أعداد من رقمين	يستطيع قراءة أعداد من رقمين ولا يستطيع إنجاز عمليتي جمع بالاحتفاظ	يستطيع إنجاز عمليتي جمع باحتفاظ، ولكن لا يستطيع إنجاز عمليات طرح بالمبادلة	يستطيع إنجاز عمليتي طرح بالمبادلة ، ولكن لا يستطيع حساب جداء عددين رقمين في رقمين	يستطيع إنجاز عمليتي ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين ، ولكن لا يستطيع إنجاز عمليتي قسمة عدد من 3 أرقام على عدد من رقم واحد	يستطيع إنجاز عمليتي قسمة عدد من 3 أرقام على عدد من رقم واحد، ولكن لا يستطيع حل مسائل بسيطة	يستطيع حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع، أو الطرح، أو الضرب، أو القسمة

2 مسارات الدعم وفق المستوى المناسب طارل -رياضيات:

تستند مقاربة الدعم وفق المستوى المناسب في الرياضيات إلى المبادئ التالية:

- أجرأة أنشطة الدعم الموصى بها في مقاربة طارل للرياضيات حيث الاشتغال على الأعداد بالموازاة مع الاشتغال على العمليات الحسابية مع دعم مهارات حل المسائل البسيطة.
- برمجة مضامين أنشطة الدعم وفق سيرورة تصاعدية من البسيط إلى المركب.
- تنظيم أنشطة طارل للرياضيات وفق مسارين يتدرجان عبر 5 لبنات مع اعتماد إيقاعات مناسبة للمستويات الدراسية المعنية بالدعم.

يهدف برنامج الدعم وفق المستوى المناسب في الرياضيات معالجة التعثرات المرتبطة بالتعلمات الأساس في العد والحساب. وذلك لتمكين جميع المتعلمين من تعزيز الحد الأدنى من المهارات اللازمة لمواصلة بناء تعلماتهم في الرياضيات، وتمكينهم من المستلزمات الأساسية حسب المستويات الدراسية كالاتي:

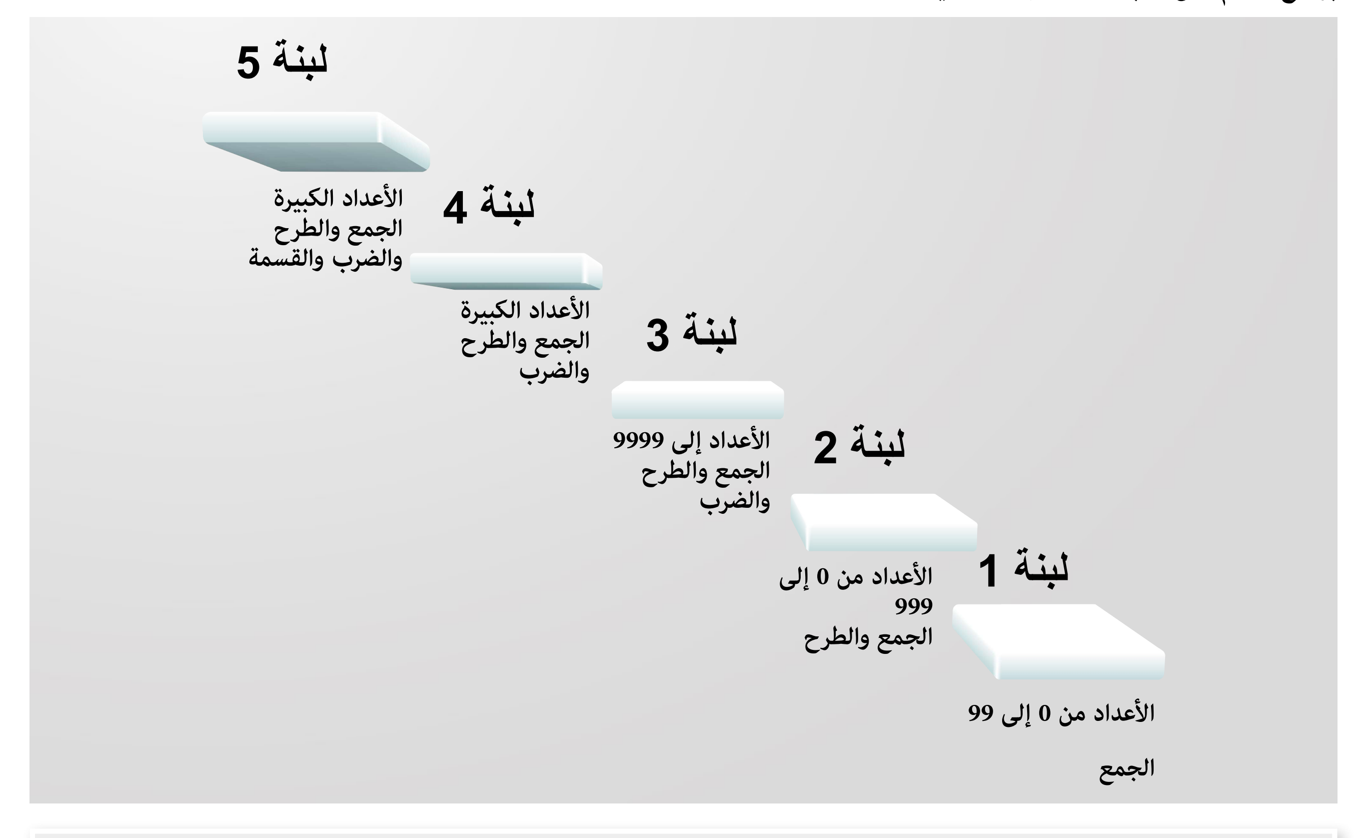
أهداف الدعم وفق المستوى المناسب الرياضيات

- **المستوى الثاني:**
  - **أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرون على قراءة، وكتابة، وترتيب أعداد من 0 إلى 99، والقيام بعمليات جمع وطرح بسيطة، وحساب مجموع عددين من رقمين بالاحتفاظ، وحل مسائل بسيطة ترتبط بالجمع أو الطرح.**
- **المستوى الثالث:**
  - **أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرون على قراءة، وكتابة، وترتيب أعداد من 0 إلى 999، والقيام بعمليات جمع بالاحتفاظ و عمليات طرح بالمبادلة وحساب جداء عدد عدد من رقم في عدد من رقمين ، وحل مسائل بسيطة ترتبط بالجمع أو الطرح أو الضرب.**

- **هدف برنامج الدعم للمستوى 4:**
  - **أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرون على قراءة، وكتابة، وترتيب أعداد من 0 إلى 9999، والقيام بعمليات جمع بالاحتفاظ و عمليات طرح بالمبادلة وحساب جداء عدد من رقمين في عدد من رقم واحد بالاحتفاظ، وحساب خارج وباقي عدد من رقمين على عدد من رقم واحد وحل مسائل بسيطة ترتبط بالجمع، أو الطرح أو الضرب أو القسمة.**
- **هدف برنامج الدعم للمستويين 5 و 6:**
  - **أكثر من 80 % من متعلمي المستوى قادرون على قراءة، وكتابة، وترتيب أعداد من 0 إلى 999 999 ، والقيام بعمليات جمع بالاحتفاظ، و عمليات طرح بالمبادلة وحساب جداء عدد من رقمين في عدد من رقمين وحساب خارج وباقي عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد وحل مسائل بسيطة ترتبط بالجمع، أو الطرح أو الضرب أو القسمة .**

المتعلمون الذين لم يتمكنوا من بلوغ أهداف دورة الدعم شتنبر 2023 يمكنهم مواصلة الاستفادة من أنشطة الدعم المناسبة لمستواهم الحقيقي عبر برنامج الدعم المؤسساتي خارج الزمن المدرسي.

لتمكين المتعلمين من بلوغ أهداف الدعم الملائمة لنقطة انطلاقهم الحقيقية في برنامج الدعم التي يكشف عنها الرائز البدئي تمت هندسة برنامج الدعم وفق 5 لبنات متدرجة تصاعديا:



لبنة 1: تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 99 – القيام بعمليات الجمع بالاحتفاظ وحساب فرق عددين بدون مبادلة -حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع والطرح.

لبنة 2: تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999 – القيام بعمليات الجمع بالاحتفاظ وحساب فرق عددين بمبادلة -حل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع والطرح.

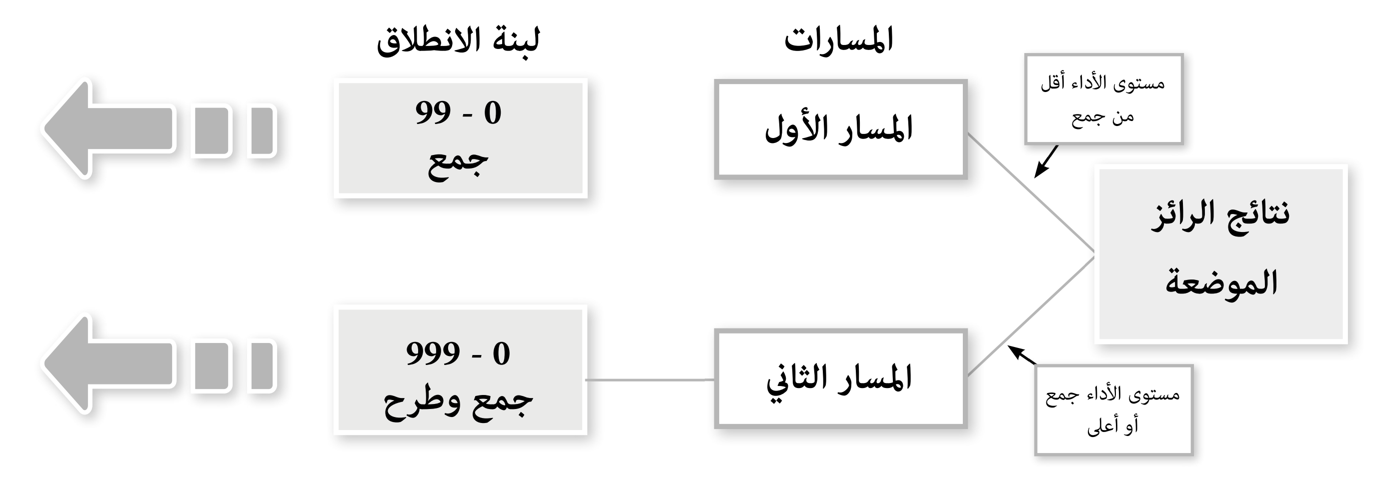
لبنة 3: تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 9999 – القيام بعمليات الجمع بالاحتفاظ والطرح بالمبادلة وضرب عدد من رقم في عدد من رقمين - وحل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع، والطرح والضرب.

لبنة 4: تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999 999 – القيام بعمليات الجمع بالاحتفاظ والطرح بالمبادلة وضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين -وحل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع، والطرح، والضرب، والقسمة.

لبنة 5: تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999 999 – القيام بعمليات الجمع بالاحتفاظ والطرح بالمبادلة وضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين وقسمة عدد من رقمين أو ثلاثة أرقام على عدد من رقم -وحل مسائل بسيطة تتعلق بالجمع، والطرح، والضرب، والقسمة.

بناء على نتائج الرائز البدئي يوجه (برنام **MASSAR**) كل مجموعة إلى أحد المسارات الثلاثة المعتمدة في برنامج الدعم طارل -رياضيات حسب لبنات الانطلاق التالية:

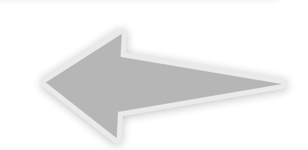
- **يتدرج المتعلمون عبر اللّبنات - كل من مدخله - وفق إيقاع ملائم للفئة المستهدفة.**



المستوى الثاني

الأعداد من رقمين + الجمع

- **24 يوما**
- **قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 50**
- **الجمع والطرح بدون احتفاظ**
- **قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 99**
- **الجمع باحتفاظ والطرح بدون مبادلة**



جميع متعلمي المستوى الثاني سوف يستفيدون من أنشطة طارل وفق المسار الأول؛ الذي يغطي في المستوى الثاني اللبنة الأولى فقط عبر أنشطة تتدرج من البسيط إلى المركب.

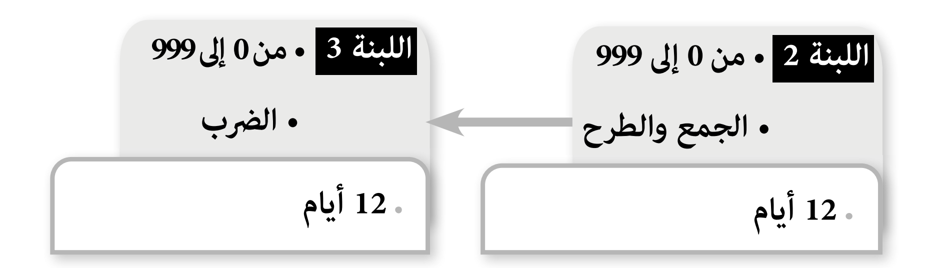
المستوى الثالث

يستفيد جميع متعلمي المستوى الثالث من أنشطة الدعم في الرياضيات وفق **أحد المسارين**، حيث يوجه المتعلمون المصنفون في مستوى اقل من مستوى الجمع **نحو المسار الأول** بينما يستفيد متعلمو المجموعة المصنفة ضمن **مستوى جمع أو أعلى إلى المسار الثاني**. وذلك وفق إيقاع مناسب للفئة العمرية وللهدف النهائي لأنشطة الدعم المكثف.

1 إيقاع أنشطة المسار الأول الخاص بالمستوى الثالث:



2 إيقاع أنشطة المسار الثاني الخاص بالمستوى الثالث:

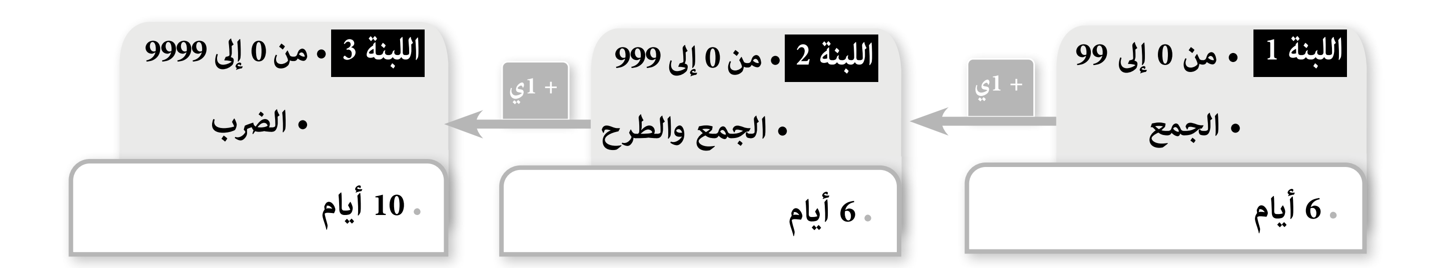


بالنسبة لأنشطة الأعداد الخاصة باللبنة 3 والتي تتعلق بالأعداد من 0 إلى 9999 يتم الاقتصار في المستوى الثالث على تمديد الاشتغال على الأعداد من 0 إلى 999 لتحقيق الانسجام مع متطلبات ملمح الدخول إلى المستوى الثالث بالموازاة مع أنشطة عمليات الضرب الخاصة بهذه اللبنة.

المستوى الرابع

يستفيد جميع متعلمي المستوى الرابع من أنشطة الدعم في الرياضيات وفق أحد المسارين. حيث يوجه المتعلمون المصنفون في مستوى أقل من مستوى الجمع نحو المسار الأول بينما يستفيد متعلمو المجموعة المصنفة ضمن مستوى جمع أو أعلى إلى المسار الثاني. وذلك وفق إيقاع مناسب للفئة العمرية وللهدف النهائي لأنشطة الدعم المكثف.

1 إيقاع أنشطة المسار الأول الخاص بالمستوى 4 :



2 إيقاع أنشطة المسار الثاني الخاص بالمستوى 4 :

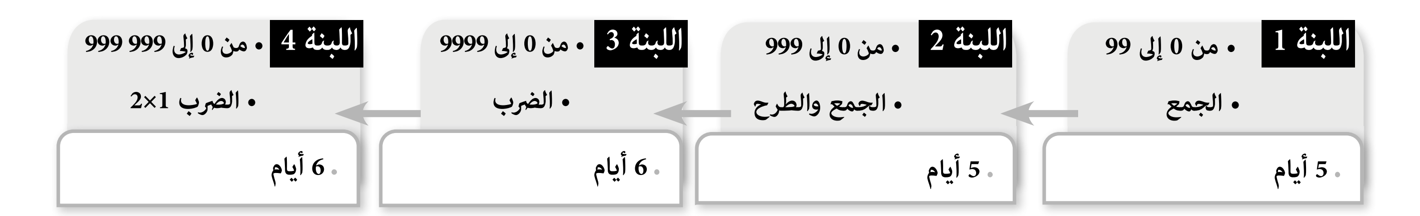


بالنسبة لأنشطة الأعداد الخاصة باللبنة 4 والتي تتعلق بالأعداد من 0 إلى 999 999 يتم الاقتصار في المستوى الرابع على تمديد الاشتغال على الأعداد من 0 إلى 9999 لتحقيق الانسجام مع متطلبات ملمح الدخول إلى المستوى الرابع بالموازاة مع أنشطة عمليات الضرب الخاصة بهذه اللبنة.

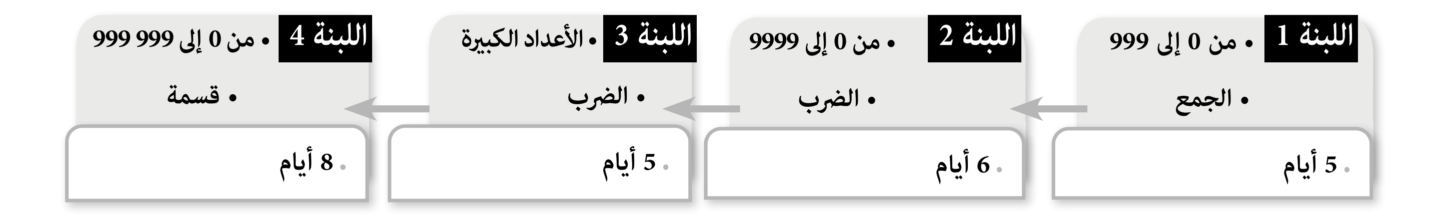
المستويين الخامس والسادس

يستفيد جميع متعلمي المستويين الخامس و السادس من السلك الابتدائي من أنشطة الدعم في الرياضيات وفق أحد المسارين. حيث يوجه المتعلمون المصنفون في مستوى اقل من مستوى الجمع نحو المسار الأول بينما يستفيد متعلمو المجموعة المصنفة ضمن مستوى جمع أو أعلى إلى المسار الثاني. وذلك وفق إيقاع مناسب للفئة العمرية وللهدف النهائي لأنشطة الدعم المكثف.

1 إيقاع أنشطة المسار الأول الخاص بالمستويين 5 و 6 :



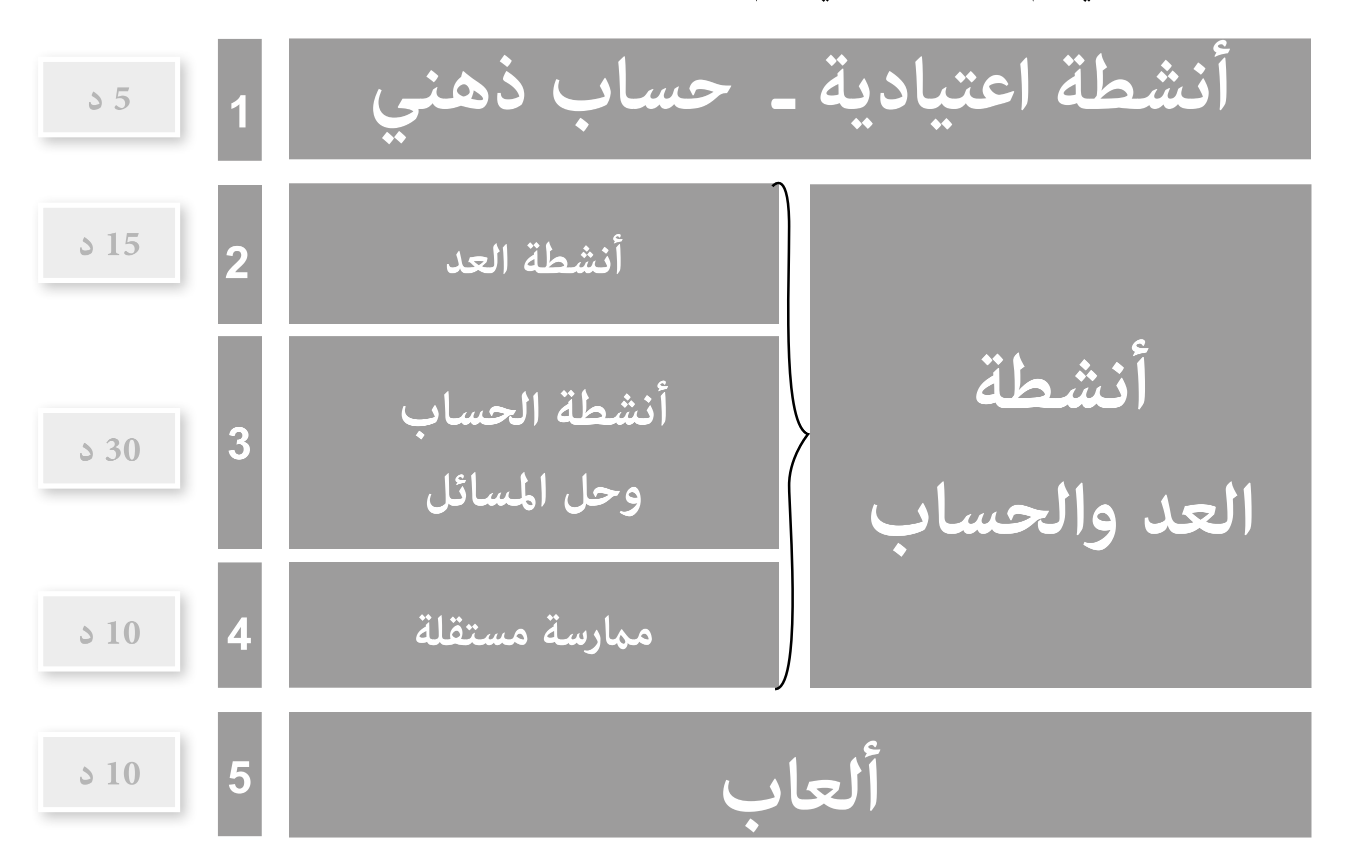
2 إيقاع أنشطة المسار الثاني الخاص بالمستويين 5 و 6 :



1 هيكلة حصة الدعم في اللغة الرياضيات

تنتظم أنشطة الدعم الرياضيات في جميع اللبنات وفق ثلاث فترات أساسية:

1. أنشطة اعتيادية: افتتاح حصة الرياضيات بنشاط اعتيادي للتدرب على الحساب الذهني.
2. أنشطة الأعداد : أنشطة رئيسية تستهدف تمكين المتعلمين من تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من رقم إلى الأعداد الكبيرة حسب المستوى الدراسي المعني.
3. أنشطة الحساب وحل المسائل : أنشطة رئيسية تمرر بتواز وتكامل مع أنشطة العد، تفتتح هذه الأنشطة بسياقات قريبة أو مستمدة من وضعيات حقيقية على شكل مسائل بسيطة يتم التداول في حلها والتدرب اليومي على استراتيجية الأسئلة الأربعة الموجهة للحل.
4. ألعاب: أنشطة اختتام الحصة تبرمج خلالها لعبة واحدة كل يوم على أن تتناسب اللعبة مع أهداف اللبنة ومضامين العد والحساب التي يتم الاشتغال عليها في اليوم.



*يتم تكييف المدد الزمنية حسب استعمال الزمن المعتمد بالمؤسسة مع الاحتفاظ بساعة يومية على الأقل لأنشطة الرياضيات.

المسار الأول

المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستويات الرابع والخامس والسادس
من "مبتدئ +رقم" إلى الأعداد من 0 إلى 99 والجمع بالاحتفاظ	من مبتدئ + رقم إلى الأعداد من 0 إلى 999 والجمع والطرح باحتفاظ	من مبتدئ + رقم إلى الأعداد من 0 إلى 9999 والجمع والطرح والضرب

لائحة الوسائل التعليمية:

1. بطاقات الأعداد من 0 إلى 9
2. لوحة الأعداد من 0 إلى 99
3. جدول الجمع
4. جدول الطرح
5. جداول الضرب
6. لعبة النقود
7. بطاقات تفكيك العدد
8. جدول تفكيك الأعداد الكبيرة
9. الخشيبات
10. كراسات الأنشطة

المستوى الثاني توزيع أنشطة طارل للدعم المكثف من 06 شتنبر 2023 إلى 14 أكتوبر 2023

البرمجة الزمنية	المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز – توزيع مجموعات الدعم			
06 شتنبر 2023	- استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات تمرير الروائز - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها			
07 و08 و09 شتنبر 2023	1. تمرير روائز الموضعة (المواد الثلاثة) 2. مسك نتائج الروائز على منصة مسار – طارل 3. استصدار لوائح أفواج «طارل» 4. تحديد مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل فوج.			
المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد المسار 1: مبتدئ + رقم الأعداد من 0 إلى 99 – الجمع باحتفاظ				
اللبنة1: 0 - 99 24 يوما	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	ألعاب
الحصة 1	العد تصاعديا وتنازليا إلى 20	تقديم الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 20	الجمع البسيط أمرح مع العدد 7	لعبة الحجلة : القفز على الأعداد
الحصة 2	العد تصاعديا وتنازليا إلى 20 لوحة الأعداد	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 7	لعبة الحجلة : القفز على الأعداد
الحصة 3	لوحة الأعداد من 0 إلى 50	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 9	لعبة الحجلة : القفز على الأعداد
الحصة 4	لوحة الأعداد من 0 إلى 50	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 9	لعبة تيك تاك توك
الحصة 5	لوحة الأعداد من 0 إلى 50	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	أمرح مع العدد 9	لعبة تيك تاك توك
الحصة 6 توليف	لوحة الأعداد من 0 إلى 50	مفكرة الأعداد	حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة التركيز على الكلمة المفتاح الدالة على العملية المناسبة للحل	لعبة تيك تاك توك
الحصة 7	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : الوحدات والعشرات (لعبة العجلة)	الجمع باستخدام الخشيبات والحزم وضع عمليات (بدون احتفاظ)	لعبة الفرقعة والتصفيق
الحصة 8	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : الوحدات والعشرات (لعبة العجلة)	عائلة العدد 10	لعبة الفرقعة والتصفيق
الحصة 9	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : الوحدات والعشرات (لعبة العجلة)	عائلة العدد 10	لعبة الفرقعة والتصفيق

الحصة 10	جدول الجمع من 1 إلى 5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : الوحدات والعشرات (لعبة العجلة)	الجمع باستخدام الخشيبات والحزم وضع عمليات (باحتفاظ)	لعبة رمي الكرة
الحصة 11	جدول الجمع من 1 إلى 5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : الوحدات والعشرات (لعبة العجلة)	الجمع باستخدام الخشيبات والحزم وضع عمليات (باحتفاظ)	لعبة رمي الكرة
الحصة12 توليف	جدول الجمع من 1 إلى 5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : الوحدات والعشرات (لعبة العجلة)	الجمع باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة التركيز على الكلمة المفتاح الدالة على العملية المناسبة للحل	لعبة رمي الكرة
الحصة 13	جدول الجمع من 5 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : لعبة النقود	الجمع باستخدام الخشيبات والحزم وضع عمليات (باحتفاظ)	لعبة رمي الكرة
الحصة 14	جدول الجمع من 5 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : لعبة النقود	الجمع باستخدام لعبة النقود وضع عمليات (باحتفاظ)	لعبة رمي الكرة
الحصة 15	جدول الجمع من 5 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : لعبة النقود	الجمع باستخدام لعبة النقود وضع عمليات (باحتفاظ)	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 16	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : لعبة النقود	الجمع باستخدام لعبة النقود وضع عمليات (باحتفاظ)	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 17	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 استخدام : لعبة النقود	الجمع باستخدام لعبة النقود وضع عمليات (باحتفاظ)	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 18 توليف	حساب ذهني: جدول الجمع	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 99	الجمع باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة التركيز على الكلمة المفتاح الدالة على العملية المناسبة للحل	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 19	حساب ذهني: جدول الجمع	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	وضع عملية الطرح بدون مبادلة	لعبة رمي الكرة
الحصة 20	حساب ذهني: جدول الجمع	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	وضع عملية الطرح بدون مبادلة	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 21	حساب ذهني: جدول الجمع	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	لعبة رمي الكرة
الحصة 22	حساب ذهني: جدول الجمع	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 23	حساب ذهني: جدول الجمع	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	لعبة رمي الكرة
الحصة 24 توليف	حساب ذهني: جدول الجمع	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 99	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة التركيز على الكلمة المفتاح الدالة على العملية المناسبة للحل	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع

المستوى الثالث توزيع أنشطة طارل للدعم المكثف من 06 شتنبر 2023 إلى 14 أكتوبر 2023

البرمجة الزمنية	المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز – توزيع مجموعات الدعم			
06 شتنبر 2023	- استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات تمرير الروائز - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها			
07 و08 و09 شتنبر 2023	1. تمرير روائز الموضعة (المواد الثلاثة) 2. مسك نتائج الروائز على منصة مسار – طارل 3. استصدار لوائح أفواج «طارل» 4. تحديد مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل فوج.			
	المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد المسار 1: مبتدئ + رقم الأعداد من 0 إلى 999 – الجمع والطرح باحتفاظ			
اللبنة1: 99-0 12 يوما				
الحصة 1	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 9	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 2	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 9	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 3	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم إلى 50	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 10	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 4	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم تمييز الوحدات والعشرات	عائلة العدد 10 الجمع بدون احتفاظ – الوضع الصحيح حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 5	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم تمييز الوحدات والعشرات	عائلة العدد 10 الجمع بدون احتفاظ – الوضع الصحيح حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 6 توليف	تحديات حول قراءة لوحة الأعداد العدد السابق – اللاحق العد ب 2 أو ب 5	مفكرة الأعداد	عائلة العدد 10 حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة التركيز على الكلمة المفتاح الدالة على العملية المناسبة للحل	لعبة رمي الكرة مجاميع بسيطة
اللبنة2 : 999-0 18 يوما	**النشاط الاعتيادي**	**نشاط حول الأعداد**	**نشاط العمليات وحل المسائل**	**ألعاب**

الحصة 1	جدول الجمع من 1 إلى 5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة)	الجمع بالاحتفاظ - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
الحصة 2	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة)	الجمع بالاحتفاظ - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 3	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود)	الجمع بالاحتفاظ باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة4	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 (لعبة النقود)	الجمع بالاحتفاظ باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
الحصة 5	جدول الجمع من 1 إلى9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 (تفكيك الأعداد)	الجمع بالاحتفاظ – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة بطاقات تفكيك العدد
الحصة 6 توليف	جدول الجمع من 1 إلى9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 تفكيك الأعداد	الجمع بالاحتفاظ– وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة بطاقات تفكيك العدد
الحصة 7	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 تفكيك الأعداد	الطرح بدون مبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 8	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : لعبة النقود	الطرح باستخدام لعبة النقود وضع عمليات (بالمبادلة)	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 9	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : لعبة النقود	الطرح باستخدام لعبة النقود وضع عمليات (بالمبادلة)	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
الحصة 10	حساب ذهني: عمليات الطرح	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	الطرح باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد
الحصة 11	حساب ذهني: عمليات الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	وضع عملية الطرح بدون مبادلة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد

الحصة 12	حساب ذهني: عمليات الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	وضع عملية الطرح بدون مبادلة	لعبة الحجلة القفز لحساب فرق عددين
الحصة 13	حساب ذهني: عمليات الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	لعبة الحجلة القفز لحساب فرق عددين
الحصة 14	حساب ذهني: عمليات الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	لعبة الحجلة القفز لحساب فرق عددين
الحصة 15	حساب ذهني: عمليات الجمع والطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	لعبة رمي الكرة الجمع والطرح
الحصة 16	حساب ذهني: عمليات الجمع والطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	لعبة الحجلة القفز لحساب الفرق أو المجموع
الحصة 17	حساب ذهني: عمليات الجمع والطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة	لعبة رمي الكرة
الحصة 18 توليف	حساب ذهني: عمليات الطرح	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	التدرب على عمليات الجمع والطرح بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة

توزيع أنشطة طارل للدعم المكثف من 06 شتنبر 2023 إلى 14 أكتوبر 2023

البرمجة الزمنية	المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز – توزيع مجموعات الدعم			
06 شتنبر 2023	- استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات تمرير الروائز - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها			
07 و08 و09 شتنبر 2023	1. تمرير روائز الموضعة (المواد الثلاثة) 2. مسك نتائج الروائز على منصة مسار – طارل 3. استصدار لوائح أفواج «طارل» 4. تحديد مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل فوج.			
المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد المسار 1: مبتدئ + رقم — الأعداد من 0 إلى 9999 – الجمع والطرح والضرب 1× 2				
اللبنة1: 99-0 **6 أيام**				
الحصة 1	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 9	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 2	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم	الجمع بدون احتفاظ – الوضع الصحيح حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 3	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	مذكرة العدد تمييز الوحدات والعشرات	أمرح مع العدد 10 الجمع باحتفاظ باستعمال الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 4	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ باستعمال الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 5	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ – إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 6	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ - إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 7 توليف	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ - إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
اللبنة2 : 999-0 طرح **6 أيام**	**النشاط الاعتيادي**	**نشاط حول الأعداد**	**نشاط العمليات وحل المسائل**	**ألعاب**

الحصة 1	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة)	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
الحصة 2	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة)	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 3	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود)	الطرح بالمبادلة باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة4	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 (لعبة النقود)	الطرح بالمبادلة باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
الحصة 5	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 (لعبة النقود)	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة بطاقات تفكيك العدد
الحصة 6	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة بطاقات تفكيك العدد
توليف الحصة 7	جدول الطرح	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
اللبنة3 : 9999-0 ضرب **10 أيام**	**النشاط الاعتيادي**	**نشاط حول الأعداد**	**نشاط العمليات وحل المسائل**	**ألعاب**
الحصة 1	جداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 2	جداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 3	جداول الضرب4 -5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام تقنية الصندوق عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد

الحصة 4	جداول الضرب4 -5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد
الحصة 5	جداول الضرب 6 -7	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 6	جداول الضرب 6 -7	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 7	جداول الضرب 8 -9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام الخشيبات حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 8	جداول الضرب 8 -9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 9	حساب ذهني: × 10	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 10	حساب ذهني: × 10 -×100 - ×1000	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة

المستويين 5 و 6 توزيع أنشطة طارل للدعم المكثف من 06 شتنبر 2023 إلى 14 أكتوبر 2023

البرمجة الزمنية	المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز – توزيع مجموعات الدعم			
06 شتنبر 2023	- استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات تمرير الروائز - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها			
07 و08 و09 شتنبر 2023	1. تمرير روائز الموضعة (المواد الثلاثة) 2. مسك نتائج الروائز على منصة مسار – طارل 3. استصدار لوائح أفواج «طارل» 4. تحديد مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل فوج.			
المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد المسار 1: مبتدئ + رقم الأعداد من 0 إلى 999999 – الجمع والطرح والضرب 2 × 2				
اللبنة1: 99-0 5 أيام				
الحصة 1	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم	الجمع والطرح البسيط أمرح مع العدد 9	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 2	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم	الجمع بدون احتفاظ – الوضع الصحيح حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 3	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	مذكرة العدد تمييز الوحدات والعشرات	أمرح مع العدد 10 الجمع باحتفاظ باستعمال الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 4	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ باستعمال الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 5	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ – إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
اللبنة2 : 999-0 طرح 5 أيام	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	ألعاب
الحصة 1	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة)	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع

الحصة 2	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة)	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 3	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود)	الطرح بالمبادلة باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة4	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 (لعبة النقود)	الطرح بالمبادلة باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
الحصة 5	جدول الطرح	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
اللبنة3 : 9999-0 ضرب **6 أيام**	**النشاط الاعتيادي**	**نشاط حول الأعداد**	**نشاط العمليات وحل المسائل**	**ألعاب**
الحصة 1	جداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 2	جداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 3	جداول الضرب4 -5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام تقنية الصندوق عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد
الحصة 4	جداول الضرب4 -5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد
الحصة 5	جداول الضرب 6 -7	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 6	جداول الضرب 6 -7	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين

اللبنة4 : 999 0-999 ضرب 8 أيام	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	ألعاب
الحصة 1	جداول الضرب 8 -9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 2	جداول الضرب 8 -9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 3	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 4	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 5	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام الخشيبات حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 6	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 7	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 8	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة

البرمجة التفصيلية لأنشطة طارل -رياضيات حسب المسارات

المسار الثاني

المستوى الثالث	المستوى الرابع	المستويين الخامس والسادس
من الأعداد من 0 إلى 999 جمع وطرح إلى الأعداد من 999 جمع وطرح وضرب	من الأعداد من 0 إلى 999 جمع وطرح إلى الأعداد من 9999 جمع وطرح وضرب وقسمة	من الأعداد من 0 إلى 999 جمع وطرح إلى الأعداد من 999 999 جمع وطرح وضرب وقسمة

لائحة الوسائل التعليمية:

1. بطاقات الأعداد من 0 إلى 9
2. لوحة الأعداد من 0 إلى 99
3. جدول الجمع
4. جدول الطرح
5. جداول الضرب
6. لعبة النقود
7. بطاقات تفكيك العدد
8. جدول تفكيك الأعداد الكبيرة
9. الخشيبات
10. كراسات الأنشطة

المستوى الثالث

توزيع أنشطة طارل للدعم المكثف من 06 شتنبر 2023 إلى 14 أكتوبر 2023

البرمجة الزمنية	المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز – توزيع مجموعات الدعم			
06 شتنبر 2023	- استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات تمرير الروائز - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها			
07 و08 و09 شتنبر 2023	1. تمرير روائز الموضعة (المواد الثلاثة) 2. مسك نتائج الروائز على منصة مسار – طارل 3. استصدار لوائح أفواج «طارل» 4. تحديد مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل فوج.			
	المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد المسار 2: الأعداد من 0 إلى 999 جمع وطرح الأعداد من 0 إلى 999 – الجمع والطرح والضرب 1× 2			
اللبنة2 : 999-0 طرح 12 أيام	الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	ألعاب
الحصة 1	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	تمثيل الأعداد بالخشيبات والحزم	أمرح مع العدد 10 حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 2	لوحة الأعداد من 0 إلى 99	مذكرة العدد تمييز الوحدات والعشرات	أمرح مع العدد 10 الجمع باحتفاظ باستعمال الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة لعبة القفز على الأعداد
الحصة 3	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ باستعمال الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 4	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 99 باستعمال تمثيلات مختلفة	الجمع باحتفاظ – إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 5	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 لعبة العجلة	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الطرح
الحصة 6	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة)	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الطرح

الحصة 7	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة العجلة)	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الطرح
الحصة 8	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود)	الطرح بالمبادلة باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 9	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 (لعبة النقود)	الطرح بالمبادلة باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
الحصة 10	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 (لعبة النقود)	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة بطاقات تفكيك العدد
الحصة 11	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999	الطرح بالمبادلة– وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة بطاقات تفكيك العدد
الحصة 12	جدول الطرح	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب أو تكوين مجاميع
اللبنة3 : 0 - 9999 ضرب 12 أيام	**النشاط الاعتيادي**	**نشاط حول الأعداد**	**نشاط العمليات وحل المسائل**	**ألعاب**
الحصة 1	جداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 2	جداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 3	جداول الضرب4 -5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : بطاقات ولوحة استخدام : لعبة النقود	الضرب باستخدام تقنية الصندوق عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد
الحصة 4	جداول الضرب4 -5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد

الحصة 5	جداول الضرب 6 -7	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 6	جداول الضرب 6 -7	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 7	جداول الضرب 8 -9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام الخشيبات حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 8	جداول الضرب 8 -9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 9	حساب ذهني ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 10	حساب ذهني ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 11	حساب ذهني ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 12	حساب ذهني ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة

توزيع أنشطة طارل للدعم المكثف من 06 شتنبر 2023 إلى 14 أكتوبر 2023

البرمجة الزمنية	المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز – توزيع مجموعات الدعم			
06 شتنبر 2023	- استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات تمرير الروائز - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها			
07 و08 و09 شتنبر 2023	1. تمرير روائز الموضعة (المواد الثلاثة) 2. مسك نتائج الروائز على منصة مسار – طارل 3. استصدار لوائح أفواج «طارل» 4. تحديد مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل فوج.			
	المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد المسار 2: الأعداد من 0 إلى 999 – طرح الأعداد من 0 إلى 9999 – الجمع والطرح والضرب 2 × 2			
اللبنة2 : 999-0 طرح 5 أيام	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	ألعاب
الحصة 1	جدول الجمع من 1 إلى 9	- قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى 999 باستعمال تمثيلات مختلفة لعبة العجلة	إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 2	جدول الجمع من 1 إلى 9	- قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى 999 باستعمال تمثيلات مختلفة لعبة العجلة	إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 3	جدول الطرح	- قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى 999 استخدام : لعبة النقود	الطرح بالمبادلة - باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
الحصة 4	جدول الطرح	- قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى 999 استخدام : لعبة النقود	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 5	جدول الطرح	- قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود)	الطرح بالمبادلة باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع

الحصة 6	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود)	الطرح وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 7	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود)	الطرح بالمبادلة وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 8	جدول الطرح	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
اللبنة3 : 9999-0 ضرب 8 أيام	**النشاط الاعتيادي**	**نشاط حول الأعداد**	**نشاط العمليات وحل المسائل**	**ألعاب**
الحصة 1	جداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 2	جداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 3	جداول الضرب4 -5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام تقنية الصندوق عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد
الحصة 4	جداول الضرب4 -5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد
الحصة 5	جداول الضرب 6 -7	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 6	جداول الضرب 6 -7	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 6	جداول الضرب 8 -9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين

الحصة 6	جداول الضرب 8 -9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
اللبنة4 : 0-9999 ضرب 2 8 أيام	**النشاط الاعتيادي**	**نشاط حول الأعداد**	**نشاط العمليات وحل المسائل**	**ألعاب**
الحصة 1	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 2	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 3	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 4	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 5	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام الخشيبات حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 6	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة باستخدام الخشيبات	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 7	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 8	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة

توزيع أنشطة طارل للدعم المكثف من 06 شتنبر 2023 إلى 14 أكتوبر 2023

البرمجة الزمنية	المرحلة الأولى: عمليات تحضيرية - تمرير الروائز – توزيع مجموعات الدعم			
06 شتنبر 2023	- استقبال المتعلمين - تنظيم عمليات تمرير الروائز - توزيع قوائم اللوازم المدرسية قصد اقتنائها			
07 و08 و09 شتنبر 2023	1. تمرير روائز الموضعة (المواد الثلاثة) 2. مسك نتائج الروائز على منصة مسار – طارل 3. استصدار لوائح أفواج «طارل» 4. تحديد مسارات المواد الثلاثة الخاصة بكل فوج.			
	المرحلة الثانية: أجرأة أنشطة الدعم وفق المسار المحدد المسار2: الأعداد من 0 إلى 999 الأعداد من 0 إلى 999999 – الجمع والطرح والضرب 2 × 2 والقسمة			
اللبنة2 : 999-0 طرح 5 أيام	**النشاط الاعتيادي**	**نشاط حول الأعداد**	**نشاط العمليات وحل المسائل**	**ألعاب**
الحصة 1	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة لعبة العجلة	إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 2	جدول الجمع من 1 إلى 9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 باستعمال تمثيلات مختلفة لعبة العجلة	إنجاز عمليات الجمع حل مسائل بسيطة باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة	لعبة الفرقعة والتصفيق وحدات -عشرات
الحصة 3	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : لعبة النقود	الطرح بالمبادلة - باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع
الحصة 4	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : لعبة النقود	الطرح بالمبادلة - باستخدام الخشيبات والحزم حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 5	جدول الطرح	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 استخدام : الوحدات والعشرات والمئات (لعبة النقود)	الطرح بالمبادلة باستعمال لعبة النقود – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة التدرب على جداول الجمع
الحصة 6	جدول الطرح	تحديات قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999	الطرح بالمبادلة – وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة رمي الكرة التدرب على جداول الجمع

اللبنة3 : 9999-0 ضرب 5 أيام	النشاط الاعتيادي	نشاط حول الأعداد	نشاط العمليات وحل المسائل	ألعاب
الحصة 1	جداول الضرب 2 -3	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : لعبة النقود	تقديم مفهوم الضرب باستخدام الخشيبات تقنية السلم	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 2	جداول الضرب4 -5	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام تقنية الصندوق عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لتركيب عدد
الحصة 3	جداول الضرب 6 -7	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 4	جداول الضرب 8 -9	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 6	جداول الضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 9999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	ضرب عدد من رقم × عدد من رقمين أو 3 أرقام وضع وإنجاز حل مسائل بسيطة باعتماد الأسئلة الأربعة	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
اللبنة4 : 0 -999 999 ضرب 2 6 أيام	**النشاط الاعتيادي**	**نشاط حول الأعداد**	**نشاط العمليات وحل المسائل**	**ألعاب**
الحصة 1	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة رمي الكرة لحساب جداء عددين
الحصة 2	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 3	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 4	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	الضرب باستخدام القيمة المكانية عدد من رقمين × عدد من رقمين	لعبة الحجلة القفز لحساب جداء عددين
الحصة 5	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة

الحصة 6	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	التدرب على عمليات الجمع والطرح والضرب بدون دعامات مساعدة حل مسائل بسيطة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
اللبنة 5 0 -999 999 قسمة 8 أيام	**النشاط الاعتيادي**	**نشاط حول الأعداد**	**نشاط العمليات وحل المسائل**	**ألعاب**
الحصة 1	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام الخشيبات حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 2	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	لعبة رمي الكرة الجداء / القسمة
الحصة 3	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	ألغاز وتحديات
الحصة 4	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 استخدام : بطاقات ولوحة تفكيك الأعداد	القسمة باستخدام لعبة النقود حل مسائل بسيطة ترتبط بمفهوم القسمة	ألغاز وتحديات
الحصة 5	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	القسمة باستخدام القيمة المكانية حل مسائل بسيطة ترتبط بالعمليات الأربع	ألغاز وتحديات
الحصة 6	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	القسمة باستخدام القيمة المكانية حل مسائل بسيطة ترتبط بالعمليات الأربع	ألغاز وتحديات
الحصة 7	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	القسمة باستخدام القيمة المكانية حل مسائل بسيطة ترتبط بالعمليات الأربع	ألغاز وتحديات
الحصة 8	حساب ذهني على الألواح – ضرب	قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى - 999 999 باستعمال تمثيلات مختلفة	القسمة باستخدام القيمة المكانية حل مسائل بسيطة ترتبط بالعمليات الأربع	ألغاز وتحديات

شبكات التتبع

الفوج 1:	المستوى :		
مجموع عدد المتعلمين	....	إناث منهم:	المكررون منهم: ....

	الاسم والنسب	المستوى	توزيع المتعلمين على مستويات الأداء								ملاحظات
			مبتدئ	رقم	رقمين	جمع	طرح	ضرب	قسمة	حل مسائل	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											

*توضع علامة(X) أمام كل متعلم لتعيين مستوى موضعته ويتم إضافة علامات (+) لتسجيل التقدم المحرز من لبنة إلى أخرى.

المسار المحدد للفوج 1 : ....

- **هدف فترة الدعم المكثف :** في نهاية فترة الدعم سيكون أكثر من 80% من متعلمي الفوج 1 قادرين على ....

الفوج 2:	المستوى :		
مجموع عدد المتعلمين	....	إناث منهم:	المكررون منهم: ....

	الاسم والنسب	المستوى	توزيع المتعلمين على مستويات الأداء								ملاحظات
			مبتدئ	رقم	رقمين	جمع	طرح	ضرب	قسمة	حل مسائل	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											

*توضع علامة(X) أمام كل متعلم لتعيين مستوى موضعته ويتم إضافة علامات (+) لتسجيل التقدم المحرز من لبنة إلى أخرى.

المسار المحدد للفوج 2 : ....

- **هدف فترة الدعم المكثف :** في نهاية فترة الدعم سيكون أكثر من 80% من متعلمي الفوج 1 قادرين على ....

الفوج 3:	المستوى :		
مجموع عدد المتعلمين	....	إناث منهم:	المكررون منهم: ....

	الاسم والنسب	المستوى	توزيع المتعلمين على مستويات الأداء								ملاحظات
			مبتدئ	رقم	رقمين	جمع	طرح	ضرب	قسمة	حل مسائل	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											

*توضع علامة(X) أمام كل متعلم لتعيين مستوى موضعته ويتم إضافة علامات (+) لتسجيل التقدم المحرز من لبنة إلى أخرى.

المسار المحدد للفوج 3 : ....

- **هدف فترة الدعم المكثف :** في نهاية فترة الدعم سيكون أكثر من 80% من متعلمي الفوج 1 قادرين على ....

الفوج 4:	المستوى :		
مجموع عدد المتعلمين	....	إناث منهم:	المكررون منهم: ....

	الاسم والنسب	المستوى	توزيع المتعلمين على مستويات الأداء								ملاحظات
			مبتدئ	رقم	رقمين	جمع	طرح	ضرب	قسمة	حل مسائل	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											

*توضع علامة(X) أمام كل متعلم لتعيين مستوى موضعته ويتم إضافة علامات (+) لتسجيل التقدم المحرز من لبنة إلى أخرى.

- **المسار المحدد للفوج 4 :** ....
- **هدف فترة الدعم المكثف :** في نهاية فترة الدعم سيكون أكثر من 80% من متعلمي الفوج 1 قادرين على ....